



**ОТЧЕТ ПО
САМООБРАЗОВАНИЮ
МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА №3 Р.П.
ТУМБОТИНО
ОРЕШОНКОВОЙ Е.В.**

**Р.П. ТУМБОТИНО
2015 ГОД**



«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Данная программа по самообразованию раскрывает методы организации и содержание работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через использование современных здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.



АКТУАЛЬНОСТЬ :

Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей является одной из приоритетных в дошкольном детстве. Однако в условиях современной социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает все более глобальный характер. По данным медицинских и социологических наблюдений, в наше время процент детей, имеющих первую группу здоровья, незначителен. Различные отклонения в состоянии здоровья наблюдаются более, чем у 50 % детей, а около 35% дошкольников имеют хронические заболевания. Также заметно вырос процент детей с нервно-психическими нарушениями.



- В течение прошедшего 2013-2014 учебного года наше дошкольное учреждение неоднократно находилось на карантинном режиме по причине высокой заболеваемости воспитанников. Также были отмечены случаи нервно-психических расстройств у воспитанников, выражающихся в их повышенной возбудимости, эмоциональных расстройствах, неадекватной самооценке и пр.
- Как известно, высокая пластичность и ранимость психики дошкольника требует бережного к нему отношения, так как именно в дошкольный период закладываются основы здоровья и физического развития человека. Дети наиболее чувствительны к влияниям окружающей среды, что сказывается на их функциональном состоянии организма в целом.
- Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма, но и от правильной организации и осуществления медико-педагогического контроля за психофизическим развитием и состоянием здоровья воспитанников в условиях дошкольного учреждения, от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер, включенных в работу с детьми.



- В общей системе работы ДОО музыкальная деятельность является наиболее любимой деятельностью детей. Поэтому включение в данную деятельность методов и приемов здоровьесбережения также имеет свою специфику.
- По данным ученых, педагогов, врачей музыка уже сама по себе оказывает целительное воздействие на различные функции и системы организма человека, на психику ребенка. А применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности содействует воспитанию у детей валеологической культуры, способствует профилактике различных заболеваний и обеспечению наиболее высокого уровня реального здоровья воспитанников.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Повышение профессиональной компетентности по вопросу использования современных здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
- Моделировать работу на основе изученных видов, методов и приемов здоровьесбережения.
- Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.
- Обобщить опыт работы по данной теме.



На начальном этапе работы мною была подобрана необходимая литература по данной теме:

1. О.Н. Арсеневский «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения.
2. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
3. Л.С. Брусиловский «Музыкотерапия: руководство по психотерапии»
4. О.В. Карцер «Игровая методика обучения детей пению»
5. М.И. Чистякова «Психогимнастика»
6. М.Ю. Катрушина «Быть здоровыми хотим» и «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4- лет»
7. Т.В. Нестерюк «Дыхательная и звуковая гимнастика»
8. Т.В. Гордеева «Массаж и пальчиковая гимнастика с предметами»
9. И.С. Красикова «Детский массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет» и др.



- Далее на основании изучаемой справочной и научно-методической литературы было выстроено содержание работы с участниками образовательного процесса:

ОКТАБРЬ:

- Подготовка папки-передвижки (консультация для родителей) по теме: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников»;
- Составление Программы работы с детьми по ЗОЖ;
- Включение в музыкально-образовательную деятельность с детьми валеологических песен-распевок;
- Подготовка и проведение проекта «Почему нужно беречь голос?»



ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА «ПОЧЕМУ НУЖНО БЕРЕЧЬ ГОЛОС?»







НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ:

- Папка-передвижка для родителей «Целительная сила голоса»
- Включение в музыкально-образовательную деятельность с детьми валеологических песенок-распевов, элементов пальчиковой гимнастики, дыхательной и артикуляционной гимнастики.





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

АРТИКУЛЯЦИОННА Я ГИМНАСТИКА





МАССАЖ

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ САМОМАССАЖА



АПРЕЛЬ:

- Создание картотеки элементов игрового массажа;
- Проведение с детьми музыкально-двигательных упражнений с элементами игрового массажа, самомассажа, использование других видов здоровьесбережения в музыкальной деятельности.



АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

- По итогам реализации программы, в течение учебного года были получены следующие результаты:
- Процент детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим годом значительно снизился. У детей средней и старшей групп наблюдается улучшение речи.
- Однако еще недостаточно глубоко изучены вопросы использования в музыкально-образовательной деятельности с детьми элементов психогимнастики и пальчиковой гимнастики с предметами.
- В связи с длительным отсутствием по причине учебы, не удалось подготовить и провести консультации для педагогов по запланированным темам.
- Данная работа запланирована мною на следующий учебный год.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

